

Аналитическая справка по результатам уровня мотивации  
Учащихся 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» классов.

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года была выявлена низкая успеваемость учеников из данных классов. В связи с этим был проведен мониторинг школьной мотивации обучающихся. В исследовании приняли участие 114 учеников.

Цель: Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению.

Исследование проводилось общих показателей ведущих типов учебной мотивации.

По результатам диагностики у большинства учащихся 87 учеников (76,3 %) сформирована продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению. Они выполняют задания, интересуются предметами, комфортно чувствуют себя в школе, стараются получать хорошие оценки.

У 27 учеников (23,6 %) принявших участие в исследовании снижена учебная мотивация, они переживают состояние «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учебе. Эти учащиеся не стремятся получать хорошие оценки и повышать уровень знаний.

Общие показатели по классам

класс	показатели
4 «А»	67,1 %
6 «А»	67,6 %
6 «Б»	58,1 %
7 «А»	57 %
7 «Б»	57,2 %
8 «А»	60 %

## 4 «А» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	74,9 %
2	Коммуникативные мотивы	68 %
3	Эмоциональные мотивы	59,7 %
4	Мотивы саморазвития	68 %
5	Позиция школьника	63,3 %
6	Мотивы достижения успеха	72,8 %
7	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	63,3 %

## 6 «А» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	76,5 %
2	Коммуникативные мотивы	66,5 %
3	Эмоциональные мотивы	56 %
4	Мотивы саморазвития	80,8 %
5	Позиция школьника	65 %
6	Мотивы достижения успеха	70 %
7	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	59 %

## 6 «Б» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	65,3 %
2	Коммуникативные мотивы	59,2 %
3	Эмоциональные мотивы	57,4 %
4	Мотивы саморазвития	61,1 %
5	Позиция школьника	48,8 %
6	Мотивы достижения успеха	53,1 %
7	Мотивы одобрения	61,7 %

## 7 «А» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	61,3 %
2	Коммуникативные мотивы	63,6 %
3	Эмоциональные мотивы	52,6 %
4	Мотивы саморазвития	53,2 %
5	Позиция школьника	56,7%
6	Мотивы достижения успеха	60,2 %
7	Мотивы одобрения	50,3%

## 7 «Б» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	63,6 %
2	Коммуникативные мотивы	53,2 %
3	Эмоциональные мотивы	63,1 %
4	Мотивы саморазвития	58,5 %
5	Позиция школьника	52,1 %
6	Мотивы достижения успеха	57,3 %
7	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	52,6 %

## 8 «А» класс:

№ п/п	МОТИВЫ	показатели
1	Познавательные мотивы	65,2 %
2	Коммуникативные мотивы	54,2 %
3	Эмоциональные мотивы	54,2 %
4	Мотивы саморазвития	68,2 %
5	Позиция школьника	49,8 %
6	Мотивы достижения успеха	67,4 %
7	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	67,64%



Низкие показатели уровня учебной мотивации у следующих учеников:

класс	Ф.И.	мотивация	показатели
4 «А»	Вуксанова Екатерина	Мотивы саморазвития Позиция школьника	11 % 22 %
4 «А»	Чернышов Артем	Позиция школьника	22 %
6 «А»	Суббота Алена	Коммуникативные мотивы	22 %
6 «А»	Ханхадаева Арина	Позиция школьника	22 %
6 «А»	Часовской Иван	Эмоциональные мотивы	11 %
6 «А»	Яковлева Софья	Позиция школьника	11 %
6 «Б»	Бадьянова Арина	Позиция школьника	11 %
6 «Б»	Безунова Полина	Позиция школьника	22 %
6 «Б»	Панова Мария	Эмоциональные мотивы	22 %
6 «Б»	Поляков Игорь	Эмоциональные мотивы Мотивы достижения успеха	22 % 11 %
6 «Б»	Хасянова Дарья	Позиция школьника	22 %
7 «А»	Ануфриев Илья	Мотивы саморазвития	22 %
7 «А»	Бердихин Яков	Познавательные мотивы Эмоциональные мотивы	0 % 22 %
7 «А»	Изотова Полина	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	11 %
7 «А»	Кулева Мария	Мотивы саморазвития	11 %
7 «А»	Томилкин Даниил	Мотивы саморазвития Позиция школьника Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	22 % 22 % 11 %
7 «А»	Федоряк Руслан	Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	11 %
7 «Б»	Баранникова Софья	Позиция школьника	22 %
7 «Б»	Денисевич Павел	Коммуникативная мотивация	22 %
7 «Б»	Колодыко Анастасия	Позиция школьника	22 %
7 «Б»	Левченко Антон	Мотивация саморазвития Позиция школьника	11 % 22 %
7 «Б»	Маньковский Владимир	Мотивы достижения успеха	0 %
7 «Б»	Сай Егор	Позиция школьника Мотивы достижения успеха	11 % 11 %
7 «Б»	Соловьев Александр	Коммуникативные мотивы Мотивы саморазвития Позиция школьника Мотивы одобрения (поощрения, наказания)	22 % 22 % 11 % 22 %
8 «А»	Богданов Ярослав	Эмоциональные мотивы	0 %

8 «А»	Морозова Анастасия	Позиция школьника	22 %
8 «А»	Рыло Никита	Коммуникативные мотивы	22 %

Для повышения уровня учебной мотивации у учащихся можно рекомендовать педагогам в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся, организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, давать индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика.

Педагог-психолог



Э.С.Бояджян